

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: ANALIZA RYZYKA I ZARZĄDZANIE RYZYKIEM					Kod przedmiotu: 46.4.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: ADMINISTRACJA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: II/IV		Status przedmiotu / modułu: do wyboru			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15				

Koordynator przedmiotu / modułu	Dr hab. inż. Tomasz Korol (prof. nadzw PWSZ)
Prowadzący zajęcia	Dr hab. inż. Tomasz Korol (prof. nadzw PWSZ)
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka i ich charakterystycznymi cechami, wykształcenie umiejętności oceny ryzyka oraz zapoznanie z metodami prognozowania i zarządzania ryzykiem.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>)		
01	metod i technik zarządzania organizacjami administracji publicznej w tym metod i narzędzi pozyskiwania danych na potrzeby procesów zarządzania	K1P_W11
Umiejętności (<i>Potrafi...</i>)		
02	interpretować zmiany zachodzące w otoczeniu prawnym i przewidywać skutki prawne i praktyczne zachodzących zmian	K1P_U04
03	dokonywać analizy i oceny ryzyka zaistnienia sytuacji kryzysowej oraz konstruować plany i procedury działania w sytuacjach kryzysowych	K1P_U09
04	dokonywać analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów związanych z podejmowaniem decyzji	K1P_U15
Kompetencje społeczne		
05	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań	K1P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Wprowadzenie; Pojęcie ryzyka; Typologia ryzyka; Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka; Rodzaje metod prognozowania ryzyka w przedsiębiorstwie; Wykorzystanie modeli analizy dyskryminacyjnej; Wykorzystanie modeli logitowych; Wykorzystanie modeli probitowych; Wykorzystanie drzew decyzyjnych; Sztuczna inteligencja w ocenie ryzyka ekonomicznego i finansowego; Przyczyny upadłości spółek; Symptomy upadłości spółek; Podsumowanie.
Ćwiczenia
Wprowadzenie; Identyfikacja, ocena oraz prognoza ryzyka dla wybranych przedsiębiorstw z Polski, UE oraz Stanów Zjednoczonych – case study (przy wykorzystaniu metod przedstawionych w trakcie wykładów).
Laboratorium
Projekt

Seminarium
Inne

Literatura podstawowa	S. Kasiewicz, Zarządzanie zintegrowanym ryzykiem finansowym w Polsce, Wolters Kluwer, 2011. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2006. Korol T., Nowe podejście do analizy wskaźnikowej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. Korol T., Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Wolters Kluwer Business Polska, Warszawa 2010.
Metody kształcenia	Wykłady i ćwiczenia prowadzone są przy wykorzystaniu powerpointa oraz przykładów polskich i zagranicznych przedsiębiorstw (case study).

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praca projektowa – analiza ryzyka dla dwóch wybranych przedsiębiorstw	2-5
Egzamin	1
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin – 50% oraz praca projektowa – 50%.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie	10	10
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5
Udział w konsultacjach	0.1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60	45
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	2 (Ekonomia i Finanse)	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1.8	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	